



## Les différents outils de communication alternative

La personne handicapée, **en incapacité de communiquer oralement**, peut avoir besoin d'un outil de communication adaptée et alternative. Le support utilisé –pictogrammes isolés, tableau plastifié, classeur, panneau collectif...- et les systèmes de codage (gestes, images, mots) doivent répondre au mieux à son besoin de communiquer, à son handicap et à ses capacités, au contexte et à son interlocuteur. Concevoir, réaliser, actualiser un système de codification personnalisé demande des compétences cliniques et techniques particulières. Cette formation propose des bases méthodologiques et techniques pour élaborer ou utiliser des aides techniques de communication.

### Objectifs

- Identifier et valoriser les moyens de communication existants.
- Aménager l'environnement pour favoriser un bain de langage multimodal, nourricier au plan linguistique.
- Faire évoluer les comportements de communication de l'entourage par l'utilisation conjointe de la parole, du geste et de l'image.
- Améliorer la communication de la personne par l'usage d'aides techniques, technologiques ou non.

### Contenu

#### Aspects théoriques

- La genèse de la communication.
- Versant réceptif, versant expressif de la communication.
- Difficultés et capacités de la personne avec polyhandicap, relation, réception, compréhension, expression.
- Les différentes méthodes gestuelles (Coghamo, Makaton, Sesame, langue des signes, français signé etc...).
- Langage gestuel et handicap : comment utiliser le langage gestuel en fonction de l'âge et des déficiences

#### Aspects pratiques

- L'accès à l'image : environnement, objet de référence, calendriers et structuration temporelle, cahiers de vie...
- Codes pictographiques : prise de connaissance et analyse.
- Communication adaptée, FALC et autre
- Appareils vocaux : interaction et jeux
- La combinaison des divers outils dans le cadre de la multi-modalité (pictogrammes, images, gestes...): la mise en place d'un projet global

### Pré requis

Les participants accompagnent des personnes sans communication orale

### Nombre de stagiaires

12 stagiaires par groupe, maximum

### Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques documentés (vidéos, diaporama)  
Simulation de situations pratiques  
Réflexion autour de situations présentées par les stagiaires

### Intervenant

Joël PANSART, ergothérapeute, formateur CAA  
Marie-Gabrielle Tytgat, orthophoniste, conceptrice du code Coghamo, Bruxelles

### Durée

4 jours, en 2 fois deux jours, soit 28 heures de formation