

Vallauris, le 18/06/2019

RÉF. / 02

F2 AUTISME et stratégies d'accompagnement - Les adultes

Dates 2020 à déterminer

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur le style cognitif particulier des adultes autistes et sera en mesure de mettre en place des stratégies spécifiques dans la vie quotidienne de la personne, environnement, communication, relations, loisirs. Il pourra s'appuyer sur les évaluations informelles lui permettant de développer les projets personnalisés d'intervention (PPI) en lien avec l'âge adulte et respectueuses des particularités cognitives rencontrées dans l'autisme.

CV intervenant :

Programme :

Jour 1 – 7 heures

Autisme : Introduction théorique
Caractéristiques / Description clinique de l'autisme
Les connaissances actuelles sur le développement du cerveau
Particularités neurologiques et neuropsychologiques dans l'autisme

Jour 2 – 7 heures

De la compréhension théorique à l'intervention

Spécificités cognitives et Particularités sensorielles
Conséquences sur la relation et sur l'apprentissage
Prise en charge et Individualisation
Les apprentissages de base à l'âge adulte - Quels objectifs ?
Socialisation - Autonomie - Aptitudes et comportements dans les activités - Communication - Loisirs

Jour 3 – 7 heures

La Communication

Observation de la communication - Utilisation des moyens de communication alternatifs - objets - images - photos, etc...
Les évaluations informelles - Décomposition - Observation
Evaluation et analyse des résultats
Organisation de l'environnement à partir des évaluations
Prévisibilité spatio-temporelle - Aides visuelles

Jour 4 – 7 heures

Les stratégies spécifiques d'apprentissage

Les apprentissages
Les stratégies de motivation
L'autonomie quotidienne
Présentation succincte des outils d'évaluations formelles
Les évaluations informelles
Les étapes de l'apprentissage

Jour 5 – 7 heures

LE PAP (Plan d'accompagnement Personnalisé)

Rappel des principes de base
Le choix des objectifs prioritaires
La formulation d'objectifs
Les problèmes de comportement
Définition - Analyse - Intervention
Un accompagnement adapté à l'autisme
L'approche positive
La cohérence d'équipe

VALIDATION DU PROGRAMME
Signature & Cachet de l'établissement



